

Il cooperative learning

L' Apprendimento Cooperativo, è una metodologia di educazione a mediazione sociale caratterizzata da attività strutturate in piccoli gruppi.

Si è sviluppato negli ultimi quarant'anni negli Stati Uniti e si è poi diffuso velocemente in altre parti del mondo, in Canada, in Australia, in Israele e nel Regno Unito dove si trovano i suoi principali centri di ricerca . Da un decennio viene applicato e studiato anche in Italia .

Il Cooperative Learning valorizza la gestione partecipata e democratica del gruppo, dove vi è il coinvolgimento attivo di tutti i componenti, la condivisione delle decisioni e la mediazione dei conflitti visti come possibilità di crescita collettiva.

I conduttori, pur predisponendo spazi adeguati, tempo ed attività riabilitative calibrate ai singoli, non si pongono al centro dell'apprendimento, ma come buoni coach di squadra, guidano e stimolano i loro giocatori a giocare la partita.

Le attività vengono strutturate secondo modalità motivanti e giocose in modo da creare cooperazione, identità di gruppo e stimolare l'accettazione condivisa della difficoltà di apprendimento specifica.

Gli incontri si svolgeranno presso:

Studio di psicologia

Dr.ssa Silvia Tagliazucchi,

Via Statale est 188 a Fiorano modenese

Per informazioni:

- **STUDIO MEDICO PEDIATRICO
DOTT. BONDIOLI**
0536/831180
- **Dr.ssa Silvia Tagliazucchi**
PSICOLOGA
silviati@genie.it
348 1024605
- **Dr.ssa Benedetta Bondioli**
LOGOPEDISTA
benedetta.bondioli@tin.it
333 2657822
- **Dr.ssa Valentina Bondioli**
EDUCATRICE
329 3572240

Progetto Apprendereinsieme

**Gruppo
"STUDIARE FACILE"
a favore degli alunni di
scuola elementare e
media**



*"Un gruppo di persone che
condivide un obiettivo comune
può raggiungere l'impossibile."*

FINALITA'

Fornire strategie di organizzazione dello studio attraverso metodologie metacognitive e ausili informatici che permettono un apprendimento efficace, veloce ed autonomo delle materie scolastiche anche in condizioni di difficoltà di apprendimento.

Creare cooperazione tra bambini di pari età che condividano difficoltà specifiche e sviluppino in cooperazione strategie di fronteggiamento efficaci da utilizzare nella gestione quotidiana dello studio

MODALITA' DI LAVORO

- 1 incontro settimanale di durata 1 ora – 1 ora 30' (a seconda del numero di partecipanti); 11 incontri totali
- Le attività di studio condiviso si alterneranno a pause di gioco condiviso
- Verranno utilizzati materiali cartacei e software specifici (sintesi vocale, mappe concettuali) messi a disposizione del gruppo per rendere più efficace il lavoro scolastico
- I partecipanti sono : da 3 a 8 bambini
- I conduttori sono uno psicologo e un logopedista e/o educatore

DESTINATARI

Bambini di scuola elementare e media che presentano difficoltà di apprendimento e che vogliono apprendere un metodo di studio efficace.

COSTI

300 euro (pagamento in 2 rate) con regolare fattura fiscale scaricabile.

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

1° INCONTRO GENITORI FIGLI

Presentazione del progetto

2° INCONTRO RAGAZZI

Presentazione dei partecipanti
condivisione degli obiettivi
prima attività di comprensione del testo

3° 4° 5° INCONTRO RAGAZZI

Lavoro con schemi metacognitivi su:
testo informativo
produzione di testi
affrontare le verifiche

6° 7° 8° 9° 10° INCONTRO RAGAZZI

Lavoro di creazione delle mappe concettuali a partire da testi di studio portati dai ragazzi (divisione in 2 gruppi poi condivisione finale)

11° INCONTRO RAGAZZI

Saluto e gioco finale riguardante le strategie utilizzate e raccolta delle impressioni relative al gruppo

E' prevista restituzione ai genitori al termine del progetto da parte dell'equipè del "progetto apprendereinsieme".

VERRA' PROPOSTA UN' EVENTUALE 2° PARTE DI POTENZIAMENTO DEL METODO "STUDIARE FACILE"
DA CONCORDARSI CON LE FAMIGLIE ADE-
RENTIAL PROGETTO.



LE MAPPE CONCETTUALI E MENTALI

- ♦ Sono modi di rappresentare la conoscenza in termini grafici tramite la creazione di una rete di relazioni tra concetti .
- ♦ Molti Studi scientifici hanno dimostrato che rispetto a un elaborazione lineare e sequenziale tipica del metodo tradizionale le mappe hanno numerosi **VANTAGGI**:
 - comprensione profonda dei concetti
 - maggiore ricordo delle informazioni
 - recupero immediato di termini specifici, date (difficili per dislessici)
 - utilizzo della memoria visiva (spesso più efficiente in bambini con difficoltà di apprendimento)
 - migliore organizzazione del pensiero potenziando le abilità riflessive
 - esposizione orale più strutturata
 - migliore performance scolastica, impegnando minor fatica e minor tempo
 - conducono all'autonomia dello studente
 - sono veloci da imparare.